

PERFIL ESCOLAR

Leopold Elementary

Dirección: 1802 Tennyson Ln | Teléfono: 608-204-4040 | Correo electrónico: lakeview@madison.k12.wi.us

Visión de equidad

Leopold es una escuela comunitaria donde creemos que todos los miembros tendrán éxito. Los miembros se sienten bienvenidos, seguros, respetados, apoyados y son responsables de hacer crecer y edificar continuamente a la comunidad de Leopold.

Fortalezas

Una de las mayores fortalezas de Leopold es la diversidad de nuestra comunidad que está comprometida en una asociación con nosotros para promover mejores resultados estudiantiles. Nuestro personal multilingüe y multicultural está comprometido a satisfacer las necesidades de los estudiantes y sus familias. Nuestras familias crean un profundo tapiz cultural y lingüístico que enriquece todo lo que hacemos. Nuestros socios comunitarios, que nos ayudaron a alcanzar nuestro estatus de escuela comunitaria, son una fuente inagotable de generosidad y buena voluntad.



Progreso

El año pasado continuamos fortaleciendo nuestra enseñanza de lectoescritura utilizando una progresión de cinco días. Nuestros esfuerzos en torno al desarrollo de equipos sólidos y el uso de pequeñas comunidades de aprendizaje con todo nuestro personal, significa que vimos un incremento del 15% en el área de relaciones en la encuesta del ambiente entre los miembros del personal. Asimismo, con el desarrollo de nuestro modelo de escuela comunitaria y el aumento de los esfuerzos en las comunicaciones bidireccionales con las familias, tuvimos un aumento del 15% en el área de participación familiar en la encuesta sobre el ambiente familiar.

Áreas a desarrollar

En la escuela Leopold, sabemos que mantener un enfoque en la calidad de la enseñanza y el aprendizaje es clave para el éxito de nuestras familias a largo plazo. Nuestro trabajo de mejora para este ciclo escolar continuará con el aprendizaje que comenzamos anteriormente. Un nuevo elemento que estamos muy emocionados de agregar es un enfoque en las matemáticas. Estaremos implementando un nuevo currículo de matemáticas y estaremos incorporando el estándar de perseverancia de la práctica en las matemáticas para la resolución de problemas durante el día académico. Junto con nuestro trabajo en torno a la planificación académica y de instrucción, vamos a intensificar nuestro trabajo respecto a las habilidades de aprendizaje socioemocional.

Relación con la visión

Nuestra escuela apoya la visión del Distrito Escolar Metropolitano de Madison (MMSD, por sus siglas en inglés) en la cual todos los estudiantes adquieren las destrezas y habilidades necesarias para tener éxito, incluyendo un dominio en las áreas de contenido académico, mentalidad de crecimiento, autoconocimiento, creatividad, bienestar, habilidades interpersonales, confianza, competencia cultural y conexión con la comunidad. Mediante estas destrezas y habilidades, nuestros estudiantes se graduarán preparados para la universidad, una profesión y la comunidad.

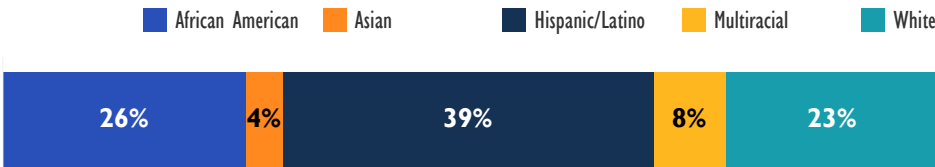
Leopold Elementary

2016-2017 Data Profile

Address 2602 Post Rd
Principal Karine Sloan
Phone (608)204-4240
4K No
Title I Yes

Developmental Bilingual Education No
Dual Language Immersion Yes
SAGE Yes
Attendance rate 93.2%
Total enrollment 684

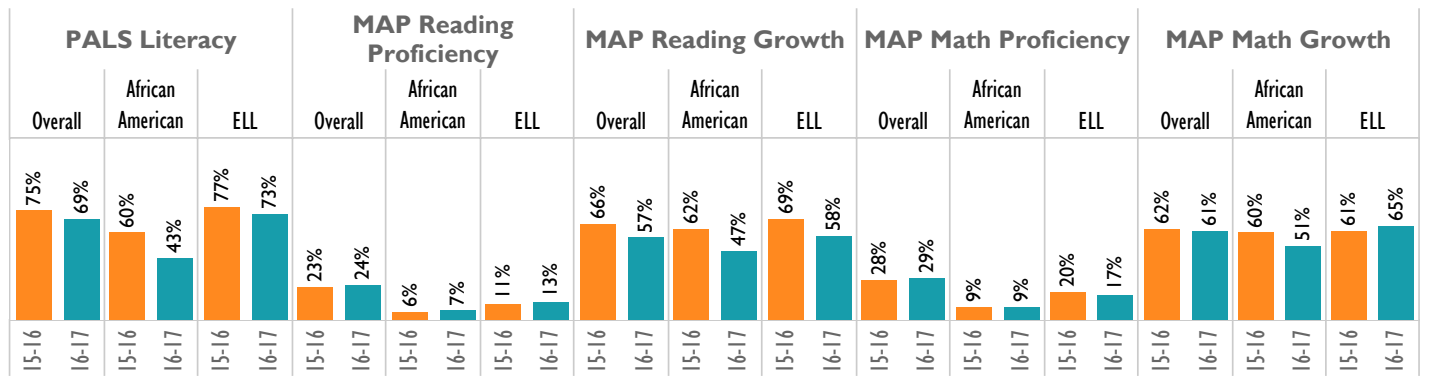
Demographics



English Language Learner 42%
Low-income 70%
Students with disabilities 10%

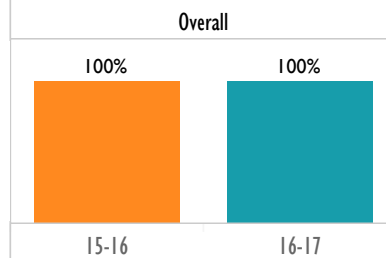
Strategic Framework Goal #1 Milestones: On-Track to Graduate

Each bar shows the percent of students meeting the relevant metric overall and for the focus group the school selected on their School Improvement Plan (SIP) when applicable.



Strategic Framework Goal #2 Milestones: Challenging and Well-Rounded Education

Arts Education Participation



Participation rates are based on transcribed courses.

When no goal for the measure has been set "No Goal" will be displayed in the bar.

Strategic Framework Goal #3 Milestones: Positive Climate

Each bar shows the percent of responses within each dimension that were positive overall. When no goal for the measure has been set "No Goal" will be displayed in the bar.

